

基調講演

トクセッションで話す、(右から)山内啓子さん、ロバート・キャンベルさん、藤井稚津子さん、和田浩一さん



トークセッション

活字文化公開講座 in 神戸松蔭女子学院大

読売新聞社が進める21世紀活字文化プロジェクトの一環である「活字文化公開講座」が7月17日、神戸市灘区の神戸松蔭女子学院大学で開かれた。東京大学教授のロバート・キャンベルさんが「世界に語りかける日本人の力」と題して基調講演。その後、神戸市立須磨翔鳳高校教諭の藤井稚津子さん、神戸松蔭女子学院大学准教授の山内啓子さんと交え、同大学副学長の和田浩一さんを進行役にトークを繰り広げた。

本を読もう
2010 国民読書年

日本には世界でもまれな長くて深い独特的の読書文化がある。読書は私たちに大きな力を与え、人と人を結び合わせる重要な役割も持っている。いい本がどれだけ流通し、どのように読まされているかで社会の風潮がさわがかる。私の祖父母は1920年代に大饥饉のアイルランドから米・ニューヨークに移住した。石造りの集団住宅が立ち並ぶ古い下町には様々な民族が住んでいて、言葉も宗教も違う。犯罪も多かった。祖父母たちは強固なコミュニティを築いた。次の世代を養い、

東大教授 ロバート・キャンベルさん

朗読で深まる人とのきずな



1957年、ニューヨーク生まれ。ハーバード大学大学院修了。85年から九州大学に留学し、講師を務める。田文学研究資料館助教授などを経て2007年から東京大学大学院総合文化研究科教授。専攻は日本文学。著書に「Jアンガク」など。テレビの語学教育番組やクイズ番組などに出演中。

うことに一生懸命だった。仲間が集まるところでの歌を歌い、詩を朗読した。私は様々な本を買ひえられ、おしゃべりや笑い声が絶えない環境にあって、私は声を出して読む習慣があった。しかし、小学生になった時、母は先生に「静かに読めるようにしましょう」と注意された。祖父母や父兄は様々な年齢の分岐点に立ち会った。そ

れが私の読書歴に影響を与えた。日本の江戸期や明治初期は、文書にして文字をなぞるという世界にも似ている。でも「いろは」書に筆で書きながら団体で読み上げ、文字を覚えた。私のなじんたるものに似ている。でも「いろは」も書いたのではなく、手紙を教科書にして文字をなぞるという世界でも珍しい方法だった。手紙を読んでコミュニケーションについても学んだわけだ。団体で声を出せば、読み間違えた場合に年長者が指摘してくれるのもいい。

私も東大で学生に文学作品を朗読して、身分や年齢、地域を超えて互いの距離を縮め、さずなを深めた。読書にはそうした作用があることを當時の人は知っていたのだと思う。



热心に聞き入る参加者たち

藤井 若者の活字離れが指摘されているが、言葉や漢字に対する興味は失われていない。一方で、読むことを習慣にできず、苦しい人が多い。 キャンベル 読むという行為自体がコミュニケーションだ。小説のすてきな会話の中に、思わず自分の身を置いてしまう。私はハッとするような言葉に出会うと、後

トクセッションで話す、(右から)山内啓子さん、ロバート・キャンベルさん、藤井稚津子さん、和田浩一さん

藤井 生徒たちは始業前の「朝の読書」の時間に、集中して言葉と向き合っている。授業でも芥川龍之介の「羅生門」や夏目漱石の「こゝろ」などの名作は反応がいい。登場人物を批判的に見るか共感するかといった自分の立ち位置が見えてくる。

藤井 読書で見える立ち位置

山内 小説には珠玉の会話

キャンベル 言葉の感覚 次世代へ

神戸松蔭で学んだ古典芸能の魅力を、次世代に伝えたい。

キャンベル 私がこだわる漢字のグループというのがあって、さすが偏がそうだ。「漱」は言葉自体がきれいだし、青年が日本海で夕日を見ながら別れた彼女のすてきな会話の中に、思わず自分の身を置いてしまう。私はハッとするような言葉に出会うと、後

藤井 自分の読書体験を飾らずに生徒に話す、「この作品は私に面白くなかった。みんなの感想を教えて」と挫折の経験も語つていただきたい。そして、いろんなジャンルの本に接して自分自身を鍛えていくだろうが、心配なのは、親子ともが親しんでいる音楽やテ

和田 柔道の創始者で、国際持つことは大事。ジャンルや作家、